

МБ ДОУ «Северо-Енисейский детский сад №1»

**Консультация для родителей
«Малоподвижные игры для детей 2–3 лет»**

Воспитатель: Иконникова Н.В.

Май 2020 г.

«Зайка»

Один из играющих назначается зайкой. Все остальные становятся в круг.

Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь совсем больной,

Ты вставай и попляши,

Вот, морковку получи.

На последнюю фразу «зайка» берет морковку (*это может быть нарисованная морковка, ленточка и т.д.*) и исполняет танцевальные движения, все остальные хлопают. Затем «зайка» меняется.

«Найди игрушку»

Воспитатель заранее прячет в каком-либо месте игрушку и предлагает поискать его. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к воспитателю и тихо ему об этом говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, воспитатель разрешает подойти к игрушке и принести ее.

«Тишина».

Ход **игры**. Ходьба в колонне по одному в обход по залу, произносят следующее:

Тишина у пруда,

Не колышется трава.

Не шумите камыши,

Засыпайте малыши.

По окончанию стихотворения дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд педагог произносит: «Ква-ква-ква!»- и поясняет, что лягушки разбудили ребят, они проснулись, поднялись и потянулись. Игра начинается сначала.

«Пузырь».

Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, затем говорят:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся. Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «*Лопнул пузырь!*» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «*Хлоп*».

«Ты медведя не буди!»

Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст. Как на горке снег, снег и под горкой снег, снег. (*Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.*) И под елкой снег, снег, и на елке снег, снег. (*Идут к центру круга.*) А под елкой спит медведь. Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми! (*Присаживаются на корточки.*)

«Котик к печке подошел»

Дети образуют круг, взявшись за руки. Вместе с педагогом идут по кругу. Котик к печке подошел, Котик к печке подошел. Горшок каши он нашел, Горшок каши там нашел. (*Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.*) А на печке калачи, Ох, вкусны и горячи! (*Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.*) Пирог в печи пекется (*выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, они в руки не даются.*) (*Выпрямляются, прячут руки за спину.*)

«Шел король по лесу»

Дети становятся в круг, взявшись за руки. Шел король по лесу, по лесу, по лесу. (*Ходьба по кругу.*) Нашел себе принцессу, Принцессу, принцессу. Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем. (*Прыжки на двух ногах на месте.*) И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем. (*Выбрасывают прямые ноги вперед.*) И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем. (*Хлопают в ладоши.*) И ножками потопаем

«Жили-были зайчики»

Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения.

Жили-были зайчики (*Показывают руками заячьи ушки.*)

На лесной опушке, (*Разводят руками.*)

Жили-были зайчики (*Приседают и показывают руками над головой крышу дома.*)

В маленькой избушке, мыли свои ушки, (*Трут ушки.*)

Мыли свои лапочки (*Поглаживающие движения рук.*)

Наряжались зайчики, (*Руки на пояс, повороты вправо-влево.*)

Надевали тапочки. (*Поочередно выставляют ноги на пяточки.*)

«Повстречались»

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.

На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,

Два щенка: «Гав-гав!»,

Два жеребенка: «Иго-го!»,

Два тигренка: «Р-р-р!»,

Два быка: «Му-у!».

Смотри, какие рога!

«Кошка выпускает коготки»

На счет «один» прижать подушечки пальцев к верхней части ладони и прошипеть, как рассерженная кошка: «Ш-ш-ш!»

На счет «два» быстро выпрямить и растопырить пальцы, промяукать, как довольная киска: «Мяу!».

Повторить игру, всякий раз превращаясь то в рассерженного, то в добродушного котенка.